

Drôlement nature !

**Théâtre et Chansons
interactives sur l'éco-citoyenneté**
50 à 55 mn • (tout public dès 3 ans)

L'Histoire :

Un drôle d'aventurier observe le comportement qu'adopte quotidiennement Ptit Ludo (CE2...d'objet direct)... face à la nature humaine et végétale.



Des containers dans la cour d'école pour le tri sélectif; un permis vélo rigolo, un aquarium-théâtral... ou encore des grands-parents agriculteurs...sans OGM ; une maman ultra rock'n roll qui chante Super-dégueu en récurant les oreilles de son fiston ; une petite soeur Elsa... rat d'opéra...

ou bien la sensuelle sirène « O douce »; des Hippopotames-tam ou encore des enfants qui se brossent les dents avec des brosses géantes ... autant de tableaux drôlement natures qui mêlent chansons civiques et sketches délirants avec participation du public.

Joués en direct : Jazzy, ska, Rnb, musique baroque, polka, world-music ou rock.

Décor et costumes : La nature, un banc d'école, un centre de tri, le tout sur 25m² minimum et de nombreux personnages swingolos !

Technique : autonomie son-lumière. Jauge 350 personnes.

Possibilité - Raccord sono pour grandes salles.

Possibilité - Jouer en plein-air.

Envoi fiches-technique Son et Lights, affiches, Extrait DVD ou CD 12 titres sur demande.

Demande express : accès du public sur scène, 3 prises 220v, 2 tables et un banc, hébergement avec stationnement sécurisé en cas de longue distance depuis Toulon.

Personnel : 3 artistes + possibilité technicien pour salle et théâtre équipé matos son-lumières.

Programmations théâtrales, festivals, écoles, C.E., manifestations culturelles.

UN SPECTACLE ECOLOGIQUE

Thèmes éco-citoyens abordés :

**Le tri sélectif,
la préservation
de l'eau douce,
la sécurité routière,
le respect de la nature
et des gens
qui nous entourent,
la tolérance
ou l'hygiène...**

**(Agrément Inspection
Académique du Var)**

les **Swingolos**

<http://www.swingolos.fr>

mail : swingolos@wanadoo.fr

**Contacts 06 15 73 31 87 ou 04 94 66 13 62
ou 04 94 14 25 54 • fax 04 94.14 29 56**

